

نموذج رقم (١٥)

تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٤ / ٢٠١٣

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : كلية الطب البشرى

قسم : الصحة العامة وطب المجتمع

أ - معلومات أساسية

دكتوراه	١- اسم البرنامج :
الصحة العامة والطب الوقائى والاجتماعى	٢- التخصص :
٥ فصول دراسية	٣- عدد السنوات الدراسية :
- (٢٧) نظري + (٣) عملي / ٢ مقرر - رسالة الدكتوراه: (20ساعات) - كراسة الأنشطة : (10ساعات) - اجمالى : (60 ساعة)	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
قرار مجلس القسم رقم (٢٤٥) بتاريخ ٢٠١٣/١٠/٢ بتشكيل لجنة لوضع امتحانات الدكتوراه مكونة من أ.د /سعاد درويش أ.د / اسامة واصف أ.د /ربعة عبد الهادى أ.د /عبد المنعم يونس ضوة	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:
غير متاح	٦- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب - معلومات متخصصة

٧- إحصائيات :

٥			- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
لم يتم الانتهاء من البرنامج بصفة نهائية ٣ اجتازوا امتحانات الجزء الاول ١ لم يجتاز امتحان الجزء الثانى ١ لم تتم مناقشة رسالته نسبة النجاح فى الجزء الاول ١٠٠%			- معدل النجاح في البرنامج (%):
√ متزايد □ ثابت			- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقه بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات) :
□ متناقص			- نتائج الامتحان النهائي :
			- توزيع تقديرات النجاح (%) :
التقدير	عدد	%	
امتياز	٢	٤٠	
جيد جداً	١	٢٠	
جيد			
مقبول			
			٨- المعايير الأكاديمية :

<p>Adopted Academic Standards of Doctorate Program of Public Health , Preventive and Social Medicine, approved in department council no. (244) date8 / 9 / 2013 and in faculty council no. (356) date 15/9/ 2013.</p> <p>توصيف البرنامج (Appendix 1)</p>	<p>- المعايير الأكاديمية المرجعية :</p>
<p>By the end of the program, the graduate should know and understand :</p> <p>2.1.1 Basic and up to date evidence-based theories, fundamentals and modern knowledge in the field of public health and related fields.</p> <p>2.1.2 Basics, methodologies and ethics of scientific research and its various tools.</p> <p>2.1.3 Ethical and legal principles of professional practice in the area of public health.</p> <p>2.1.4 Principles and the basics of quality practice and total quality management in the area of public health.</p> <p>2.1.5 Professional knowledge about the effects of the professional practice of public health on the environment and ways of development and maintenance of the environment.</p>	<p>- المعلومات والمفاهيم :</p>
<p>By the end of the program, the graduate should be capable of:</p> <p>2.2.1 Analyzing and evaluating information in the field of public health and community medicine and the measurement and deduction of them.</p> <p>2.2.2 Solving specialized problems in the field of public health, based on the available data.</p>	<p>-المهارات الذهنية:</p>

- | | |
|--|--|
| <p>.2.3 Carrying out research studies related to public health and community medicine, to add new knowledge.</p> <p>2.4 Drafting scientific papers in the fields related to public health and community medicine.</p> <p>2.5 Performing risk evaluation in the related clinical practices.</p> <p>.2.6 Planning for the development of performance in the area of public health and community medicine.</p> <p>2.7 Making decision in a variety situations related to public health and community medicine.</p> <p>2.8 Innovation and creativity in the fields related to public health and community medicine.</p> <p>2.9 Performing dialogues and evidence based discussion.</p> | |
|--|--|

<p>By the end of the program, the graduate should be capable of:</p> <p>2.3.1 Proficiency of the basic and modern public health and community medicine topics in the field of professional skills.</p> <p>2.3.2 Writing and evaluating professional reports in different situations related to public health and community medicine.</p> <p>2.3.3 Evaluating existing, and developing new methods and tools in the area of public health and community medicine.</p> <p>2.3.4 Using technological means to serve the professional practice related to public health and community medicine.</p> <p>2.3.5 Planning for the development of professional practice and development of others performance in the area of public health and community medicine.</p>	<p>- المهارات المهنية:</p>
<p>By the end of the program, the graduate should be capable of:</p> <p>2.4.1 Effective communication skills, with the patients, families, community and with other professionals.</p> <p>2.4.2 Using the information technology in order to serve the development of public health practice.</p> <p>2.4.3 Practicing skills needed for teaching others about different topics in the field of public health and evaluating their performance.</p> <p>2.4.4 Self-assessment and continuing education</p> <p>2.4.5 Utilizing different available sources to get the information and knowledge in the era related to public health.</p> <p>2.4.6 Working in a team with other members and having skills to lead teams, through learning health care organization systems, cost effective health care, team management, leadership skills and</p>	<p>- المهارات العامة :</p>

health economics. 2.4.7 Scientific meetings management in the field of public health and having the ability to manage time.	
غير متوفر	- طرق دعم الطلاب (ذوى القدرات المحدودة والتميزين):
<ul style="list-style-type: none"> Academic Reference Standards (ARS), Doctorate Program (March 2009, which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation of Education (NAQAAE) توصيف البرنامج (Appendix 2) The Doctor of Philosophy (PhD) Program of London School of Hygiene & Tropical Medicine (LSHTM)for the academic year 2013-2014 توصيف البرنامج (Appendix 3) 	- معايير القياس المرجعية للبرنامج
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	- دليل البرنامج
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> أكثر من سنة <input checked="" type="checkbox"/> سنوي	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج و أهداف و نواتج التعلم المستهدفة توصيف البرنامج (Appendix 5)	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
لا توجد	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
9- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :	

<p>امتحان تحريرى وشفهى فى نهاية الجزء الاول</p> <p>امتحان تحريرى وشفهى فى نهاية الجزء الثانى</p>	<p>- أدوات التقييم :</p>
<p>امتحان الجزء الاول :شهر نوفمبر ٢٠١٣</p> <p>امتحان الجزء الاول : شهرمايو ٢٠١٤</p>	<p>- المواعيد:</p>
<p>لا توجد</p>	<p>- ملاحظات المراجع الخارجى : (إن وجدت)</p>
<p>١٠- الإمكانيات التعليمية :</p>	

<p>Student /staff ratio 5/17</p>	<p>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب</p>
<p>√ مناسب □ إلى حد ما □ غير مناسب (لماذا؟) - تعتبر نسبة أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم مناسبة الى حد ما بالنسبة للملتحقين ببرنامج الصحة العامة والطب الوقائي والاجتماعي . - مناسبة بالنسبة للملتحقين بالبرامج الاخرى ويدرسون مقرر الصحة العامة كمقرر فرعي.</p>	<p>- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :</p>
<p>√ مناسب □ إلى حد ما □ غير مناسب (لماذا؟) يوجد عدد كافي من المراجع والدوريات كذلك توجد نسخ من الرسائل العلمية للاستفادة منها في الابحاث العلمية اللاحقة</p>	<p>- المكتبة :</p>
<p>□ مناسبة □ إلى حد ما □ غير مناسبة (لماذا؟) لا حاجة للمعمل</p>	<p>- المعامل :</p>
<p>□ مناسب □ إلى حد ما √ غير مناسب (لماذا؟) لا توجد اعداد كافية من اجهزة الكمبيوتر الحديثة بالقسم للاستعانة بها في البحث العلمى وكذلك للتدريب على استخدام برامج الاحصاء الطبى + ضعف شبكة الانترنت بالكلية</p>	<p>- الحاسب الآلي:</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>

<p>لا يوجد</p>	<p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج:</p>
<p>١١- إدارة الجودة والتطوير :</p>	

<p>✓ فعال □ إلى حد ما □ غير فعال (لماذا؟)</p> <p>- تعقد اجتماعات دورية بوحدة الجودة تضم منسقي البرامج و أعضاء لجنة المراجعة الداخلية</p> <p>- يتم عمل زيارات للأقسام بشكل دوري لتفقد جوانب القصور وطرق معالجتها</p> <p>- تراجع لجنة المراجعة الداخلية توصيف البرامج والمقررات سنويا</p>	<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور:</p>
<p>✓ مناسبة □ إلى حد ما □ غير مناسبة (لماذا؟)</p>	<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:</p>
<p>يتم مراجعة البرنامج بصفة دورية من قبل احد الاساتذة المتخصصين في المادة وهو نظام فعال بدرجة كبيرة</p>	<p>- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>
<p>المعايير الاكاديمية المتبناة متوافقة مع معايير الهيئة والعلامات المرجعية الخارجية حديثة</p>	<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:</p>
<p>١٢- مقترحات تطوير البرنامج :</p>	
<p>سيتم اجراء بعض التعديلات في هيكل البرنامج بعد عمل تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المرجو لتحديث لائحة للدراسات العليا</p>	<p>- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):</p>
<p>لا توجد</p>	<p>- مقررات جديدة:</p>
<p>جاري العمل على تحسين التدريبات العملية من خلال الدروس العملية وتكثيف ورش العمل خاصة فى مجال توصيف البرامج والمقررات وطرق التقييم والامتحانات</p>	<p>- التدريب والمهارات:</p>
<p>لا توجد</p>	<p>- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:</p>
<p>أ.د / محمود فوزى الجندى اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم</p>	<p>- المسئول عن التنفيذ :</p>
<p>العام الاكاديمي ٢٠١٣-٢٠١٤</p>	<p>- توقيت التنفيذ :</p>

المسئول عن البرنامج : أ.د / محمود فوزى الجندى

التاريخ : ٢٠١٤ / ١٢ / ٧

التوقيع : محمود فوزى الجندى

التاريخ : ٧/ ١٢ / ٢٠١٤