



تقرير عن برنامج دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

جامعة: بنها
كلية: الطب
قسم الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية
أ - معلومات أساسية

١- اسم البرنامج :	الدبلوما
٢- التخصص :	الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية
٣- عدد السنوات الدراسية :	سنة ونصف
٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:	(١٩) نظري + (١٠) عملي
٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:	Complying with the university law and bylaw تم تشكيل اللجان في مجلس قسم سبتمبر ٢٠١٣
٦- نظام الممتحنين الخارجيين :	متاح √

ب - معلومات متخصصة

٧- إحصائيات :	
- عدد الطلاب المتحقين بالبرنامج:	خمسة عشر
- معدل النجاح في البرنامج (%):	٧٠%
- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد المتحققة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات) :	متزايد √ <input type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص <input type="checkbox"/>
- نتائج الامتحان النهائي :	عدد % عدد %
- توزيع تقديرات النجاح (%) :	10% امتياز 30% جيد جداً 40% جيد 20% مقبول
٨- المعايير الأكاديمية :	
- المعايير الأكاديمية المرجعية :	Academic Standards of Diploma Program of Hepatology, Gastroenterology and Infectious diseases, approved in department council date 3 / 9 / 2013, and in faculty council date 15 / 9 / 2013. (ملحق ١)
- المعلومات والمفاهيم :	Achievement of program ILOs
- المهارات المهنية:	Achievement of program ILOs



<p>Achievement of program ILOs</p>	<p>- المهارات العامة :</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>- طرق دعم الطلاب (ذوى القدرات المحدودة والتميزين):</p>
<p>المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا (درجة الدبلوما) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس ٢٠٠٩) , which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation of Education. (ملحق ٢) NAQAAE</p> <p>b) External references standards (Benchmarks): (ملحق ٣) المعايير المرجعية الخارجية Imperial college London Medical Sciences with Gastroenterology and Hepatology 2010.</p>	<p>- معايير القياس المرجعية للبرنامج</p>
<p>□ متوافر√</p>	<p>- دليل البرنامج</p>
<p>□ متوافر√ □ سنوي√</p>	<p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج</p>
<p>متوافق</p>	<p>- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية</p>
<p>٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</p>	
<p>Student feedback questionnaires for evaluation of the courses</p>	<p>- أدوات التقويم :</p>
<p>آخر العام الدراسي</p>	<p>- المواعيد:</p>
<p>مرفق تقرير المراجع الخارجى</p>	<p>- ملاحظات المراجع الخارجى : (إن وجدت)</p>
<p>١٠- الإمكانيات التعليمية :</p>	
<p>١:٤</p>	<p>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب</p>
<p>□ مناسب√</p>	<p>- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :</p>
<p>□ مناسب√</p>	<p>- المكتبة :</p>



□ إلى حد ما√	- المعامل :
□ إلى حد ما√	- الحاسب الآلي:
Stakeholders' questionnaires, which will be applied in the following program versions	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :

لا يوجد	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
	١١- إدارة الجودة والتطوير :
□ فعال√	- نظام المتابعة لجوانب القصور:
□ مناسبة√	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:
فعال	- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
برنامج الدراسات العليا كافي ويلبي احتياجات خريج قادر على الوفاء بقواعد الخدمة الطبية للمجتمع والبيئة المحيطة	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:
	١٢- مقترحات تطوير البرنامج :
لا يوجد	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):
لا يوجد	- مقررات جديدة:
لا يوجد	- التدريب والمهارات:
لا يوجد	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
-----	- المسئول عن التنفيذ :
-----	- توقيت التنفيذ :

التاريخ : / /

التوقيع :

المسئول عن البرنامج :

إ.د صبرى أنيس