

نموذج رقم (١٥)

تقرير عن برنامج دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

جامعة: بنها
كلية: الطب البشري
أ - معلومات أساسية

MD degree in radio-diagnosis	١- اسم البرنامج:
Diagnostic and interventional radiology	٢- التخصص:
Two and half years (5 semesters)	٣- عدد السنوات الدراسية:
1st part (156 hours) 2 nd part (630 hours)	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
Complying with the faculty bylaw: <ul style="list-style-type: none"> ▪ The theoretical examination: the examiner board should be formed of two staff members. ▪ Practical examination (spot and long cases) ▪ Oral examination 	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:
√ متاح	٦- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب - معلومات متخصصة

	٧- إحصائيات:
23	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
65%	- معدل النجاح في البرنامج (%):
√ متزايد	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات):
عدد ٧ ناجح عدد ٨ راسب عد ٨ غياب	- نتائج الامتحان النهائي:
١ امتياز ١ جيد جداً ٤ جيد ١ مقبول	- توزيع تقديرات النجاح (%):
	٨- المعايير الأكاديمية:
Academic Standards of Master Program of diagnostic and interventional radiology	- المعايير الأكاديمية المرجعية:
Achievement of program ILOs (ملحق بالتوصيف).	- المعلومات والمفاهيم:

Achievement of program ILOs (ملحق بالتوصيف).	- المهارات المهنية:
Achievement of program ILOs (ملحق بالتوصيف).	- المهارات العامة:
There is a system for academic support mainly . through application of the office hour's system.	- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والتميزين):
(a) المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الدكتوراه) (مارس ٢٠٠٩) , which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation of Education NAQAAE. (لحق بالتوصيف). B) External references standard (Benchmarks) is available in this program (ملحق بالتوصيف).	- معايير القياس المرجعية للبرنامج
<input type="checkbox"/> متوافر	- دليل البرنامج
<input type="checkbox"/> متوافر	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
Achievement of program ILOs by the program courses	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
• Inadequacy of infrastructure in department to support learning methods.	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
٩-تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:	
• Student feedback questionnaires for evaluation of the program & courses.	- أدوات التقويم:
At end of programme	- المواعيد:
ملحق بالتوصيف تقرير المراجع الخارجي	- ملاحظات المراجع الخارجي: (إن وجدت)
١٠-الإمكانات التعليمية:	
1:3	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
<input type="checkbox"/> مناسب	- مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:
<input type="checkbox"/> مناسب	- المكتبة:

نموذج رقم (١٥)

<p>□ إلى حد ما</p>	<p>- المعامل:</p>
<p>□ مناسبة (يوجد أكثر من تسعة أجهزة حاسب الي لخدمة البرنامج مجهزة بحالات ومراجع للمراجعة والفهم)</p>	<p>- الحاسب الآلي:</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:</p>
	<p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج:</p>
<p>١١- إدارة الجودة والتطوير:</p>	
<p>□ فعال</p>	<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور:</p>
<p>□ مناسبة</p>	<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:</p>
<p>□ فعال: a. تراجع لجنة المراجعة الداخلية للبرامج والمقررات توصيف البرامج والمقررات سنويا b. ويتم ارسال تقاريرها الى القسم لأجراء التعديلات المطلوبة</p>	<p>- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>
<p>ملحق بالتوصيف تقرير المراجع الخارجي</p>	<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:</p>
<p>١٢- مقترحات تطوير البرنامج:</p>	
<p>تفليس عدد ساعات الجزء الثاني من الماجستير مع عدم الاخلال بالمحتوي العلمي زيادة عدد ساعات المناقشات العلمية علي حالات الأشعة المختلفة ادخال طرق فعالة جديدة لتسهيل عرض الحالات المختلفة لجميع طلاب البرنامج من بينها وسائل عرض تكنولوجية جديدة</p>	<p>- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):</p>
	<p>- مقررات جديدة:</p>
<p>تفعيل دور ورش العمل في البرنامج</p>	<p>- التدريب والمهارات:</p>
	<p>- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:</p>
<p>مقرر البرنامج + رئيس مجلس القسم</p>	<p>- المسئول عن التنفيذ:</p>
<p>٢٠١٦-٢٠١٤</p>	<p>- توقيت التنفيذ:</p>